



Projekt „Kwalifikacje zawodowe budujące karierę” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany przez Firmę GD Consulting Grzegorz Durak w partnerstwie z Ośrodkiem Szkolenia Zawodowego „EDUKATOR” Lukasz Rokosz na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr RPSW.08.05.03-26-0052/17-00 z dnia 16.03.2018r. zawartej z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Kielcach w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa VIII Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo, Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego i kształcenia ustawicznego.

Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

FORMULARZ PROSIMY WYPEŁNIĆ DRUKOWANYMI LITERAMI, A POLA WYBORU ZAZNACZAĆ "X"

Tytuł projektu:	KWALIFIKACJE ZAWODOWE BUDUJĄCE KARIERĘ Nr projektu: RPPK.08.05.03-26-0052/17-00		
Oś priorytetowa:	VIII Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo		
Działanie:	8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego i kształcenia ustawicznego		
Indywidualny numer zgłoszeniowy/2018/KZBK/INZ		
Data złożenia Formularza Zgłoszeniowego		Godzina przyjęcia Formularza Zgłoszeniowego	
Podpis osoby przyjmującej Formularz Zgłoszeniowy			

I. DANE OSOBOWE UCZESTNIKA											
Wszystkie pola muszą być wypełnione											
IMIĘ / IMIONA											
NAZWISKO											
PESEL										Orzeczenie o niepełnosprawności	<input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE
PŁEĆ	<input type="checkbox"/> kobieta <input type="checkbox"/> mężczyzna										
WIEK		Data i miejsce urodzenia									
Miejsce zamieszkania/Dane kontaktowe											
Ulica							Nr domu		Nr lokalu		
Miejscowość						Gmina					
Kod pocztowy-.....					Poczta					
Powiat						Województwo					



Telefon stacjonarny		Telefon komórkowy	
Adres poczty elektronicznej (e-mail)			
Informacja o pracodawcy (wypełniają tylko osoby zatrudnione):			
Nazwa zakładu pracy			
Adres zakładu pracy			
Wykonywany zawód			
Rodzaj umowy (umowa o pracę/umowa cywilnoprawna)			

<p>WYKSZTAŁCENIE</p> <p>(należy zaznaczyć najwyższy posiadany poziom wykształcenia w chwili wypełniania formularza)</p>	<p><input type="checkbox"/> ISCED 0 Niższe niż podstawowe (brak formalnego wykształcenia)</p> <p><input type="checkbox"/> ISCED 1 Podstawowe (dotyczy osób, które ukończyły szkołę podstawową)</p> <p><input type="checkbox"/> ISCED 2 Gimnazjalne (dotyczy osób, które ukończyły gimnazjum)</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> ISCED 3 Ponadgimnazjalne (dotyczy osób, które ukończyły Liceum ogólnokształcące, Liceum profilowane, Technikum, Uzupełniające liceum ogólnokształcące, Technikum uzupełniające lub Zasadniczą szkołę zawodową)</p> <p><input type="checkbox"/> ISCED 4 Policealne (dotyczy osób, które ukończyły szkołę policealną)</p> <p><input type="checkbox"/> ISCED 5-8 Wyższe (dotyczy osób, które posiadają wykształcenie wyższe, uzyskały tytuł licencjata lub inżyniera lub magistra lub doktora)</p>
---	--

II. STATUS UCZESTNIKA NA RYNKU PRACY W CHWILI PRZYSTAPIENIA DO PROJEKTU

Oświadczam, że jestem osobą:

1. pracującą*:

TAK NIE

2. pozostającą bez pracy:

TAK NIE

jeśli **tak**, proszę wskazać właściwe pole (a, b lub c):

- a) osoba bezrobotna niezarejestrowana w ewidencji urzędów pracy** (w tym długotrwale bezrobotna)
- b) osoba bezrobotna zarejestrowana w ewidencji urzędów pracy** (w tym długotrwale bezrobotna)
- c) osoba bierna zawodowo*** (w tym nieuczestnicząca w kształceniu lub szkoleniu; w tym ucząca się)

* **Osoba pracująca** to osoba w wieku 15 lat i więcej, wykonująca pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne. Pracującym jest również osoba zatrudniona lub prowadząca własną działalność, która chwilowo nie pracuje ze względu np. na chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie).

** **Osoba bezrobotna** to osoba pozostająca bez pracy, gotowa do podjęcia pracy i aktywnie poszukująca zatrudnienia. Definicja uwzględnia również osoby zarejestrowane jako bezrobotne, zgodnie z krajowymi definicjami, nawet jeżeli nie spełniają one wszystkich trzech powyższych kryteriów).

*** **Osoba bierna zawodowo** to osoba, która w dniu rozpoczęcia uczestnictwa w projekcie nie tworzy zasobów siły roboczej (tzn. nie pracuje i nie jest bezrobotna). Dodatkowo jako osoby bierne zawodowo uznaje się studentów studiów niestacjonarnych (studia wieczorowe, zaoczne) oraz osoby będące na urlopie wychowawczym – w obu przypadkach tylko wtedy gdy nie są zarejestrowane jako osoby bezrobotne.



Osobami biernymi zawodowo nie są: osoby na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim; prowadzące działalność na własny rachunek, gospodarstwo rolne lub praktykę zawodową (w tym członek rodziny bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność/gospodarstwo rolne); osoby zarejestrowane w KRUS jako „domownik”; osoby objęte „zatrudnieniem subsydiowanym”).

III. STATUS SPOŁECZNY I EKONOMICZNY KANDYDATA W CHWILI PRZYSTĄPIENIA DO PROJEKTU

Oświadczam, że jestem:

Osobą należącą do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrantem, osobą obcego pochodzenia (*dane wrażliwe*)
 tak nie odmowa podania informacji

Osobą bezdomną lub dotkniętą wykluczeniem z dostępu do mieszkań (Bez dachu nad głową, bez miejsca zamieszkania, niezabezpieczone zakwaterowanie, nieodpowiednie warunki mieszkaniowe)
 tak nie

Osobą z niepełnosprawnościami (wymagane orzeczenie) (*dane wrażliwe*)
 tak nie odmowa podania informacji

Osobą przebywającą w gospodarstwie domowym bez osób pracujących
 tak nie

w tym: w gospodarstwie domowym z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu
 tak nie

Osobą żyjącą w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu
 tak nie

Osobą w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (inne niż wymienione powyżej) (*dane wrażliwe*)
 tak nie odmowa podania informacji

Definicje:

Osoba żyjąca w gospodarstwach domowych bez osób pracujących, objęta wsparciem w programie - gospodarstwo domowe, w którym żaden członek nie pracuje. Wszyscy członkowie gospodarstwa domowego są albo bezrobotni albo bierni zawodowo.

Gospodarstwo domowe to jednostka (ekonomiczna, społeczna):

- posiadająca wspólne zobowiązania
- dzieląca wydatki domowe lub codzienne potrzeby
- wspólnie zamieszkująca.

Gospodarstwo domowe to zarówno osoba zamieszkująca samotnie, jak również grupa ludzi (niekoniecznie spokrewniona) mieszkająca pod tym samym adresem wspólnie prowadząca dom np. mająca przynajmniej jeden wspólny posiłek dziennie lub wspólny pokój dzienny.

Gospodarstwem domowym nie jest:

- gospodarstwo zbiorowe lub gospodarstwo instytucjonalne (jako przeciwieństwo prywatnych); przede wszystkim szpitale, domy opieki dla osób starszych, więzienia, koszary wojskowe, instytucje religijne, szkoły z internatem, pensjonaty, hotele robotnicze itp.

Osoba żyjąca w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu, objęta wsparciem w programie - gospodarstwo domowe definiowane jak wyżej. Dzieci pozostające na utrzymaniu to osoby w wieku 0-17 lat oraz 18-24 lata, które są bierni zawodowo oraz mieszkają z rodzicem. Wiek dzieci liczony jest od daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału uczestnika w projekcie.

Osoba żyjąca w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu, objęta wsparciem w programie - osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat. Wiek uczestników liczony jest od daty urodzenia i ustalany w dniu rozpoczęcia udziału w projekcie.

Osoba z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej, objętych wsparciem w programie - odnosi się do wszystkich grup uczestników w niekorzystnej sytuacji, takich jak osoby zagrożone wykluczeniem społecznym.



Dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną: a nie objętych wskaźnikami dot. osób z niepełnosprawnościami, migrantów, gospodarstw domowych bez osób pracujących, gospodarstw domowych bez osób pracujących z dziećmi na utrzymaniu, gospodarstwach domowych składających się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu.

Bezdomność i wykluczenie z dostępu do mieszkań oraz pochodzenie z obszarów wiejskich* powinno zawsze być wykazywane we wskaźniku dot. innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej, jeśli te cechy uznawane są za niekorzystne na poziomie krajowym i powodują potrzebę specjalnej pomocy na rynku pracy.

Niekorzystna sytuacja dotycząca płci, statusu na rynku pracy - jak długotrwałe bezrobocie, wiek lub osiągnięcie wykształcenia co najmniej na poziomie ISCED 1 (wykształcenie podstawowe), objęta jest wspólnymi wskaźnikami i nie powinna być uwzględniana w tym wskaźniku. Przykładem takiego uczestnika może być osoba z wykształceniem na poziomie ISCED 0 (przez co należy rozumieć brak ukończenia poziomu ISCED 1) i jest poza wiekiem typowym dla ukończenia poziomu ISCED 1. Innym przykładem uczestników, których należy wykazać we wskaźniku są byli więźniowie, narkomani itp.

Niekorzystna sytuacja dotycząca płci, statusu na rynku pracy - jak długotrwałe bezrobocie, wiek lub osiągnięcie wykształcenia co najmniej na poziomie ISCED 1, nie powinna być uwzględniana.

*Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie.

.....
Czytelny podpis Kandydata/Kandyda

IV. BADANIE POTRZEB KANDYDATA

1. Uczestnictwem w jakim kursie jest Pan/Pani zainteresowany/a (wybór jednokrotny):

- operatora koparki jednozwoziowej do 25 ton
- operator koparko-ładowarki klasy III
- operatora ładowarki jednozwoziowej do 20 ton
- operator walca drogowego klasy III do 8 ton

2. Skąd dowiedział/a się Pan/Pani o projekcie (można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź):

- z ulotek lub plakatów
- z gazet
- od znajomych
- poprzez uczestnictwo w innym projekcie
- przez Internet
- z innych źródeł (jakich?).....

3. Jaki harmonogram zajęć odpowiadałby Panu/i najbardziej:

- w dni robocze w godzinach przedpołudniowych
- w dni robocze w godzinach popołudniowych
- w weekendy

Uwaga – dokonany wybór w miarę możliwości zostanie wzięty pod uwagę, jednak Realizator projektu zastrzega sobie prawo przydzielenia Uczestnika/Uczestniczki do innej grupy.

4. Jakiej kategorii prawo jazdy Pan/Pani posiada?

.....

5. Czy brał/-a Pan/Pani wcześniej udział w jakiś innych kursach finansowanych ze środków unijnych? (jeśli tak to w jakich)

- TAK
 - NIE
-